

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی

دانشکده بهداشت

طرح دوره دروس نظری

معرفی درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی
دانشکده: بهداشت
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط
تعداد و نوع واحد (نظری): ۱

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
روز، برگزاری: یکشنبه

نام مسوول درس(استاد درس): احمد اصل هاشمی
نشانی دفتر: دانشکده بهداشت

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اثرات و مخاطرات ناشی از مسکن غیر بهداشتی و کنترل اماکن عمومی و شناخت مقررات.

اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱- اهداف درس، سر فصل درس و تعریف مسکن و مسکن بهداشتی را بیان کند.
- ۲- مهمترین عوامل فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی مزاحم در مسکن را بداند.
- ۳- استانداردهای عوامل فیزیکی در مسکن را بداند.
- ۴- انواع آلاینده های هوای داخل ساختمان را بداند.
- ۵- اصول کنترل مخاطرات بهداشتی در مسکن و اماکن عمومی را بداند.
- ۶- تهویه مناسب در مسکن و روش های مختلف آن را بداند.
- ۷- کلیاتی را در خصوص اماکن عمومی نظیر مدرسه، پارک، هتل، بیمارستان، خیابان، آبریزگاه، مسجد و ... را بداند.
- ۸- اصول بهداشت مدارس و مقررات و استانداردهای آن را بداند.
- ۹- اصول بهداشت محیط در استخرها و شناگاه های طبیعی، گرمابه های عمومی آسایشگاه ها و زندان ها و کنترل آنها را بداند.
- ۱۰- اصول بهداشت محیط در بیمارستان ها و کنترل مخاطرات با تاکید بر عفونت های بیمارستانی را بداند.
- ۱۱- اصول بهداشت محیط در رستوران ها، مساجد و زیارتگاه ها و سایر اماکن عمومی و کنترل آنها را بداند.

وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم):

- ۱- دانشجو موظف است در هر جلسه آمادگی لازم برای پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسات قبل را به صورت کتبی و شفاهی داشته باشد.
- ۲- حضور به موقع در کلاس

منابع اصلی درس:

- ۱- دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰). "راهنمای بهداشت محیط بیمارستان". انتشارات نخل.
 - ۲- بهداشت محیط در استخر های شنا، احمد اصل هاشمی، نشر اختر
 - ۳- شریعت پناهی، محمد (۱۳۷۳)، " مبانی بهداشت محیط". انتشارات دانشگاه تهران.
 - ۴- مختاری، مهدی؛ بابائی، علی اکبر (۱۳۸۵). " بهداشت مسکن و اماکن عمومی". چاپ اول، انتشارات آثار سبحان.
- ۵- Salvato, J.A." Environmental engineering and sanitation"; John Wiley; New York, ۲۰۰۰

روش تدریس+ وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

پرسش و پاسخ مطالب ارائه شده در جلسات قبلی و امتحان کتبی یا شفاهی. روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود.

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- امتحانات کتبی و شفاهی کلاسی ۳ نمره
- امتحان پایان ترم ۱۷ نمره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۲ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد.

جدول زمان بندی جلسات

ردیف	جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	آگاهی از وضعیت علمی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی، معرفی منابع مورد استفاده، تعریف مسکن و اماکن عمومی و بهداشت مسکن و مروری بر عوارض ناشی از زندگی در شرایط نامناسب مسکن، اصول و موازین لازم در ایجاد یک مسکن بهداشتی (انتخاب محل مسکن)	
۲	دوم	اصول و موازین لازم در ایجاد یک مسکن بهداشتی (مساحت اتاق ها، روشنایی در مسکن)	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۳	سوم	اصول و موازین لازم در ایجاد یک مسکن بهداشتی (تهویه و کنترل وضعیت هوای مسکن)	"
۴	چهارم	اصول و موازین لازم در ایجاد یک مسکن بهداشتی (سر و صدا، آب آشامیدنی و بهداشتی سالم و کافی، جمع آوری و دفع زباله و فاضلاب)	
۵	پنجم	حوادث و سوانح در منازل و راه های جلوگیری از آن، مشخصات یک مسکن روستائی	"
۶	ششم	تعریف و بهداشت اماکن عمومی، بهداشت مدارس	"
۷	هفتم	ادامه بحث بهداشت مدارس، بهداشت مهمان پذیرها، بهداشت زندان ها	"
۸	هشتم	بهداشت بیمارستان،	"
۹	نهم	بهداشت گرمابه های عمومی، بهداشت استخرهای شنا، بهداشت اردوگاه ها، بهداشت اماکن متبرکه	"